



Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального  
образования «Иркутский авиационный  
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ОГБОУ СПО "ИАТ"

 В.Г. Семенов

«31» августа 2014 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

ОП.05 Информационные технологии

образовательной программы  
по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена  
цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Белова Алена Александровна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	назначение и виды информационных технологий;
	1.2	технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
	1.3	состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
	1.4	базовые и прикладные информационные технологии;
	1.5	инструментальные средства информационных технологий
Уметь	2.1	обрабатывать текстовую и числовую информацию;
	2.2	применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
	2.3	обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК.1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК.1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации.

ПК.2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК.2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

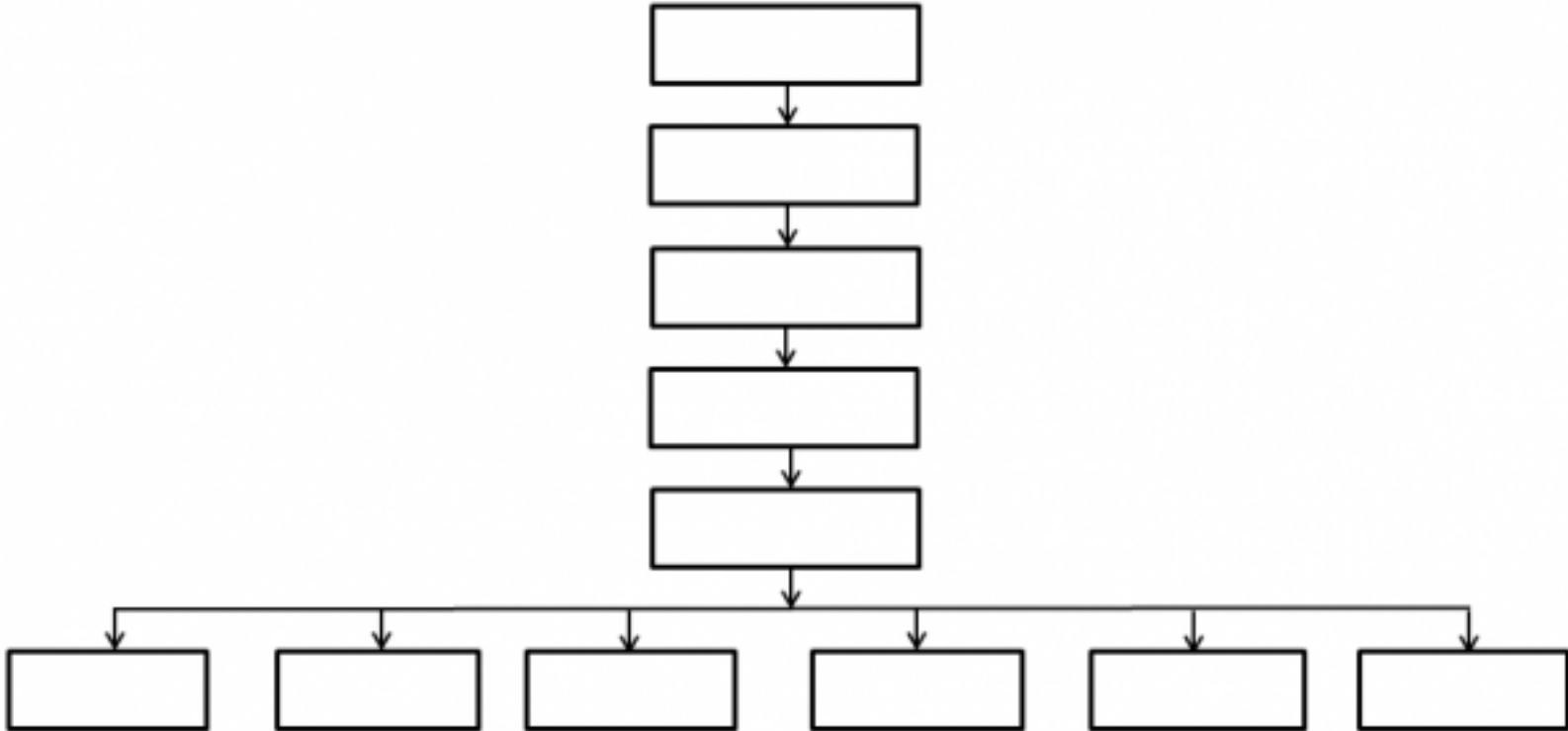
Тема занятия: (2.1.1.Основные понятия и история развития открытых систем.

Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	1.1, 1.2, 1.3	Опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	1.1.1, 1.1.3, 1.4.1
1.3	1.3.1, 1.3.2	1.4, 1.5	Опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2
1.5	1.5.1, 1.5.2	1.6, 1.7	Опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.5.1, 1.6.1

### Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.1	Дать определение понятиям "информация", "информационные технологии".
1.2	Определить цель информационных технологий.
1.3	Привести классификацию информационных технологий по обслуживаемым предметным областям с

	примерами ( не менее 4-х).
1.4	<p>Представить схему структуры информационной технологии.</p>  <pre> graph TD     A[ ] --&gt; B[ ]     B --&gt; C[ ]     C --&gt; D[ ]     D --&gt; E[ ]     E --&gt; F[ ]     E --&gt; G[ ]     E --&gt; H[ ]     E --&gt; I[ ]     E --&gt; J[ ]     E --&gt; K[ ] </pre>
1.5	Написать три основных принципа функционирования информационных технологий.
1.6	Дать определение понятию "платформа".
1.7	Выделить и описать не менее 4-х типов платформ.

**Перечень показателей текущего контроля**

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	Определение понятий, определенных Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014 с изменениями, вступившими в силу с 01.07.2015) "ОБ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И О ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ".
1.1.2	Выделение формально определенной цели информационных технологий.
1.1.3	Перечисление видов информационных технологий по классификационному признаку 9 не менее 4-х).
1.3.1	Описание структуры информационных технологий с соблюдением логического порядка и взаимосвязи.
1.3.2	Перечисление трех основных принципов функционирования информационных технологий.
1.5.1	Формально-логическое определение понятия "платформа" (аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий базовый набор сервисов, необходимых пользователям для выполнения определённых задач).
1.5.2	Выделение не менее 4-х типов платформ (аппаратная, операционная, административная, прикладная, транспортная, коммуникативная).

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (2.5.3.Создание анимации движения и формы)

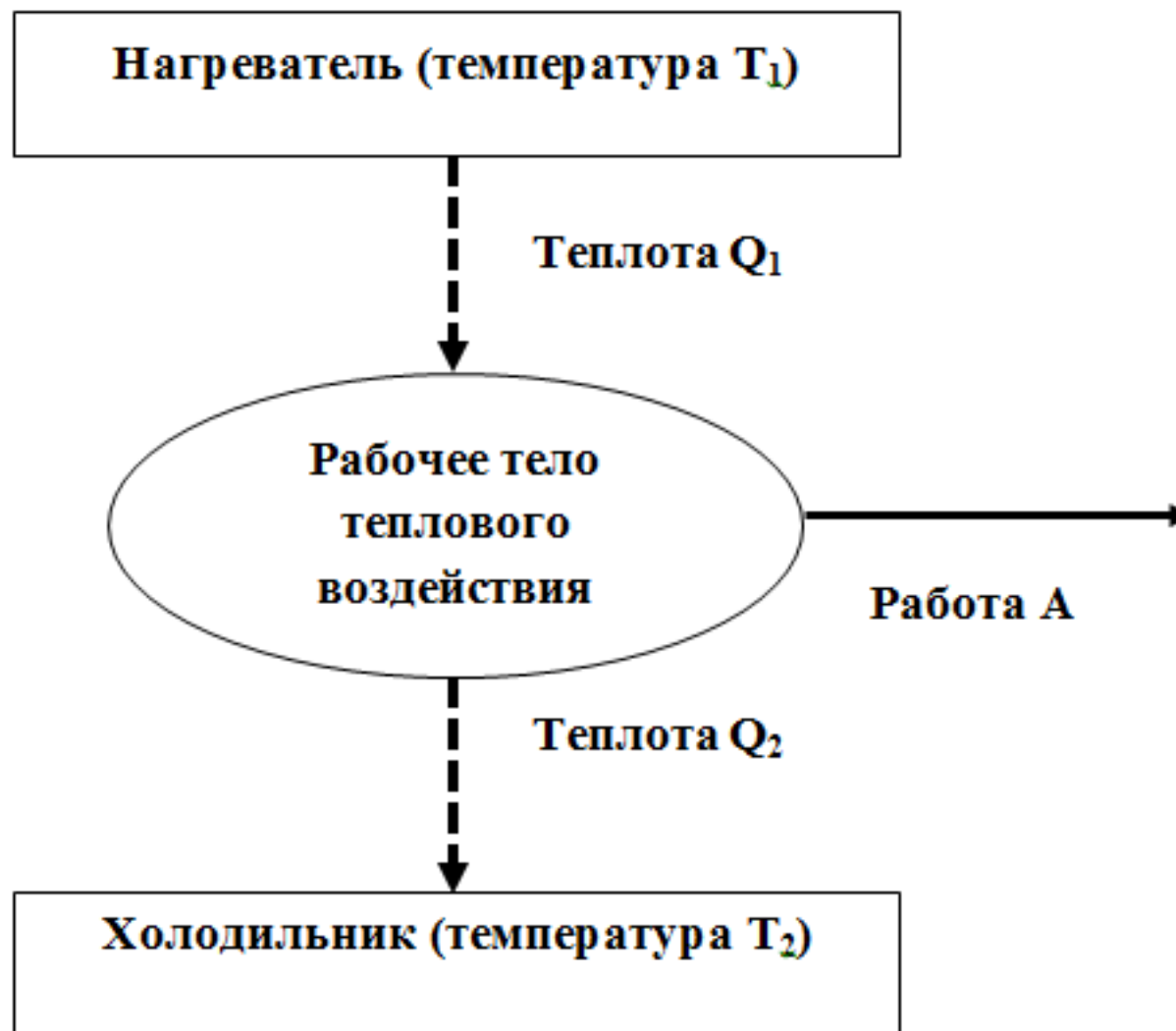
Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанных с контролируруемыми дидактическими единицами

1.2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3	2.1, 2.2, 2.3	Опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	2.3.1, 2.4.1
1.4	1.4.1, 1.4.2	2.4, 2.5	Опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.5.1
2.1	2.1.1	2.6	Сравнение с аналогом	Практическая работа	Практическая работа с использованием ИКТ	2.2.2, 2.2.3

### Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
2.1	Дать определение понятию "электронные таблицы".
2.2	Привести классификацию стандартных функций MS Excel (не менее 5).
2.3	Перечислить основные объекты СУБД MS Access.
2.4	Дать определение понятиям "текстовый редактор" и "текстовый процессор".
2.5	Объяснить, что представляют собой "Intranet-технологии".
2.6	Создать схему по образцу:





## Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.2.1	Формально-логическое определение понятия "электронная таблица"
1.2.2	Описание не менее пяти стандартных функций, определенных в MS Excel
1.2.3	Перечисление семи основных объектов MS Access, определенных в данной СУБД
1.4.1	Определение различий между понятиями "текстовый редактор" и текстовый процессор"
1.4.2	Пояснение понятия "Intranet-технологии"
2.1.1	Создание схемы по образцу

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: (2.6.7.Создание карт изображений)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
2.2	2.2.1	3.1	Информационно-аналитический	Практическая работа	Практическая работа с использованием ИКТ	2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5, 2.6.4, 2.6.5, 2.6.6

2.3	2.3.1	3.2	Информационно-аналитический	Практическая работа	Практическая работа с использованием ИКТ	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5
-----	-------	-----	-----------------------------	---------------------	--	---

### Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания																																																
3.1	Создать ролик (20 секунд): Заяц ест морковь.																																																
3.2	С помощью MS Excel составить таблицу по образцу и подсчитать прибыль и уровень рентабельности: <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>Название продукции</td><td>Выручка от реализации</td><td>Себестоимость</td><td>Прибыль</td><td>Уровень рентабельности</td></tr><tr><td>2</td><td>Яблоки</td><td>500</td><td>350</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Груши</td><td>100</td><td>80</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Апельсины</td><td>400</td><td>300</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Бананы</td><td>300</td><td>180</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Манго</td><td>100</td><td>85</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		A	B	C	D	E	1	Название продукции	Выручка от реализации	Себестоимость	Прибыль	Уровень рентабельности	2	Яблоки	500	350			3	Груши	100	80			4	Апельсины	400	300			5	Бананы	300	180			6	Манго	100	85			7					
	A	B	C	D	E																																												
1	Название продукции	Выручка от реализации	Себестоимость	Прибыль	Уровень рентабельности																																												
2	Яблоки	500	350																																														
3	Груши	100	80																																														
4	Апельсины	400	300																																														
5	Бананы	300	180																																														
6	Манго	100	85																																														
7																																																	

### Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
2.2.1	Соответствие заданию (продолжительность 20 сек, соответствие действий)
2.3.1	Расчет показателей с использованием формул по правилам, применяемых при создании формул в MS Excel

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Автоматический контроль по результатам текущего контроля
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3